

## **Анализ диагностического тестирования по информатике (15.01.2019 г.)**

В диагностическом тестировании 15.01.2019 г. по информатике приняли участие 23 общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района: ООШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8, СОШ №10, гимназия №11, лицей №12, СОШ №13, Шугуровская СОШ, Зеленорощинская СОШ, Старокувакская СОШ, Подлесная ООШ, Урдалинская ООШ, Зай-Каратайская ООШ, Нижнечершилинская ООШ, Куакбашская ООШ, Сугушлинская ООШ, Каркалинская ООШ, Старо-Иштерьякская ООШ.

В экзамене по информатике приняли участие 130 обучающихся 9-х классов, **15,61%** от общего числа выпускников 9 классов ЛМР (из 833 выпускников).

**Минимальный порог** был определен в **5 первичных баллов**, что соответствует **оценке 3**.

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов.

Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Результатом исполнения каждого задания является отдельный файл. Задание 20 дается в двух вариантах: 20.1 и 20.2; экзаменуемый должен выбрать один из вариантов задания.

Среди заданий 1– 6 представлены задания из всех тематических блоков, кроме заданий по теме «Организация информационной среды, поиск информации»; среди заданий 7–18 – задания по всем темам, кроме темы «Проектирование и моделирование».

Задания части 2 направлены на проверку практических навыков по работе с информацией в текстовой и табличной формах, а также на умение реализовать сложный алгоритм. При этом задание 20 дается в двух вариантах: задание 20.1 предусматривает разработку алгоритма для формального исполнителя, задание 20.2 заключается в разработке и записи алгоритма на языке программирования. Экзаменуемый самостоятельно выбирает один из двух вариантов задания в зависимости от того, изучал ли он какой-либо язык программирования.

**Результаты следующие:**

- на отметку «5» сдал 1 учащийся, что составляет 1 %;
- на отметку «4» сдали 26 учащихся, что составляет 20 %;
- на отметку «3» сдали 77 учащихся, что составляет 59 %;
- на отметку «2» сдали 26 учащихся, что составляет 20%.

|                |        |
|----------------|--------|
| Успеваемость   | 80%    |
| Качество       | 20,77% |
| Средняя оценка | 3,02   |

**Лучшие результаты ОГЭ по информатике:**

| Наименование ОУ | Первичный балл | Учитель |
|-----------------|----------------|---------|
| СОШ №7          | 21             |         |

**Худшие результаты ОГЭ по информатике:**

| Наименование ОУ        | Первичный балл | Учитель            |
|------------------------|----------------|--------------------|
| Старо-Иштерьякская ООШ | 0              | Хакимов Г.Г.       |
| ООШ №1                 | 1              | Таибова Г.Х.       |
| Шугуровская СОШ        | 1              |                    |
| Каркалинская ООШ       | 1              |                    |
| Старо-Иштерьякская ООШ | 1              | Хакимов Г.Г.       |
| ООШ №1                 | 2              | Таибова Г.Х.       |
| Гимназия №11           | 2              | Ямаева В.Ш.        |
| Гимназия №11           | 2              | Ямаева В.Ш.        |
| Старо-Иштерьякская ООШ | 2              | Хакимов Г.Г.       |
| СОШ №3                 | 3              | Таибова Г.Х.       |
| СОШ №5                 | 3              | Камалова Н.А.      |
| СОШ №8                 | 3              | Кашапова Р.Х.      |
| СОШ №13                | 3              | Ахметова Д.И.      |
| Шугуровская СОШ        | 3              |                    |
| Шугуровская СОШ        | 3              |                    |
| Урдалинская ООШ        | 3              | Канавалова А.Г.    |
| СОШ №2                 | 4              | Санатуллина Г.И.   |
| СОШ №3                 | 4              | Таибова Г.Х.       |
| СОШ №4                 | 4              | Осипова О.В.       |
| СОШ №5                 | 4              | Камалова Н.А.      |
| СОШ №5                 | 4              | Камалова Н.А.      |
| СОШ №6                 | 4              | Хисамутдинова С.С. |
| СОШ №8                 | 4              | Кашапова Р.Х.      |

|                 |   |               |
|-----------------|---|---------------|
| СОШ №13         | 4 | Ахметова Д.И. |
| Шугуровская СОШ | 4 |               |
| Гимназия №11    | 4 | Ямаева В.Ш.   |

### Статистика в разрезе школ

| Название ОУ                        | Кол-во<br>участни<br>ков | Оценка   |           |           |           | Успеваем<br>ость | Качеств<br>о  | Сред<br>няя<br>оцен<br>ка |
|------------------------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------|---------------------------|
|                                    |                          | 5        | 4         | 3         | 2         |                  |               |                           |
| МБОУ "ООШ №1"                      | 3                        |          |           | 1         | 2         | 33,33%           | 0,00%         | 2,33                      |
| МБОУ "СОШ №2"                      | 3                        |          | 1         | 1         | 1         | 66,67%           | 33,33%        | 3,00                      |
| МБОУ "СОШ №3"                      | 3                        |          |           | 1         | 2         | 33,33%           | 0,00%         | 2,33                      |
| МБОУ "СОШ №4"                      | 7                        |          | 2         | 4         | 1         | 85,71%           | 28,57%        | 3,14                      |
| МБОУ "СОШ №5"                      | 16                       |          | 4         | 9         | 3         | 81,25%           | 25,00%        | 3,06                      |
| МБОУ "СОШ №6"                      | 14                       |          | 3         | 10        | 1         | 92,86%           | 21,43%        | 3,14                      |
| МБОУ "СОШ №7"                      | 3                        | 1        |           | 2         |           | 100,00%          | 33,33%        | 3,67                      |
| МБОУ "СОШ №8"                      | 11                       |          | 1         | 8         | 2         | 81,82%           | 9,09%         | 2,91                      |
| МБОУ "СОШ №10"                     | 2                        |          |           | 2         |           | 100,00%          | 0,00%         | 3,00                      |
| МБОУ "Гимназия №11"                | 10                       |          | 3         | 4         | 3         | 70,00%           | 30,00%        | 3,00                      |
| МБОУ "Лицей №12"                   | 1                        |          | 1         |           |           | 100,00%          | 100,00%       | 4,00                      |
| МБОУ "СОШ №13"                     | 11                       |          | 2         | 7         | 2         | 81,82%           | 18,18%        | 3,00                      |
| МБОУ "Шугуровская СОШ"             | 12                       |          | 2         | 6         | 4         | 66,67%           | 16,67%        | 2,83                      |
| МБОУ "Зеленорощинская<br>СОШ"      | 5                        |          | 2         | 3         |           | 100,00%          | 40,00%        | 3,40                      |
| МБОУ "Старокувакская<br>СОШ"       | 1                        |          |           | 1         |           | 100,00%          | 0,00%         | 3,00                      |
| МБОУ "Подлесная ООШ"               | 3                        |          |           | 3         |           | 100,00%          | 0,00%         | 3,00                      |
| МБОУ "Урдалинская ООШ"             | 5                        |          | 1         | 3         | 1         | 80,00%           | 20,00%        | 3,00                      |
| МБОУ "Зай-Каратайская<br>ООШ"      | 4                        |          |           | 4         |           | 100,00%          | 0,00%         | 3,00                      |
| МБОУ<br>"Нижнечершилинская<br>ООШ" | 1                        |          |           | 1         |           | 100,00%          | 0,00%         | 3,00                      |
| МБОУ "Куакбашская ООШ"             | 1                        |          | 1         |           |           | 100,00%          | 100,00%       | 4,00                      |
| МБОУ "Сугушлинская<br>ООШ"         | 5                        |          | 2         | 3         |           | 100,00%          | 40,00%        | 3,40                      |
| МБОУ "Каркалинская<br>ООШ"         | 4                        |          |           | 3         | 1         | 75,00%           | 0,00%         | 2,75                      |
| МБОУ "Старо-Иштерьякская<br>ООШ"   | 5                        |          | 1         | 1         | 3         | 40,00%           | 20,00%        | 2,60                      |
| <b>по ЛМР:</b>                     | <b>130</b>               | <b>1</b> | <b>26</b> | <b>77</b> | <b>26</b> | <b>80,00%</b>    | <b>20,77%</b> | <b>3,02</b>               |

Успеваемость в 10 общеобразовательных учреждениях составляет - 100 %.

Качество знаний в лицее №12, Куакбашской ООШ, составляет – 100 %.

Качество знаний в ООШ №1, СОШ №3, СОШ №10, Старокувакской ООШ, Подлесной ООШ, Зай-Каратайской ООШ, Нижнечершилинской ООШ, Каркалинской ООШ составляет 0%

Показатели качества знаний выше среднего муниципального показателя в следующих общеобразовательных учреждениях: СОШ №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7, гимназия №11, лицей №12, Зеленорошинская СОШ, Куакбашская ООШ, Сугушлинская ООШ.

Низкие показатели качества в общеобразовательных учреждениях: СОШ №8 (9,09%), Шугуровская СОШ (16,67%).

### Сравнительная информация по заданиям

| № задания | Проверяемые элементы содержания                                                      | Уровень сложности задания | Максимальный балл | Количество | Доля |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------|------|
| 1         | Умение оценивать количественные параметры информационных объектов                    | Б                         | 0                 | 70         | 54   |
|           |                                                                                      |                           | 1                 | 60         | 46   |
| 2         | Умение определять значение логического выражения                                     | Б                         | 0                 | 86         | 66   |
|           |                                                                                      |                           | 1                 | 44         | 34   |
| 3         | Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов               | Б                         | 0                 | 48         | 37   |
|           |                                                                                      |                           | 1                 | 82         | 63   |
| 4         | Знание о файловой системе организации данных                                         | Б                         | 0                 | 47         | 36   |
|           |                                                                                      |                           | 1                 | 83         | 64   |
| 5         | Умение представлять формульную зависимость в графическом виде                        | П                         | 0                 | 37         | 28   |
|           |                                                                                      |                           | 1                 | 93         | 72   |
| 6         | Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | П                         | 0                 | 91         | 70   |
|           |                                                                                      |                           | 1                 | 39         | 30   |
| 7         | Умение кодировать и декодировать информацию                                          | Б                         | 0                 | 29         | 22   |
|           |                                                                                      |                           | 1                 | 101        | 78   |

|    |                                                                                                         |   |   |     |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----|
| 8  | Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке                                 | Б | 0 | 57  | 44 |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 73  | 56 |
| 9  | Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке                   | Б | 0 | 12  | 9  |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 118 | 91 |
| 10 | Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке      | П | 0 | 4   | 3  |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 126 | 97 |
| 11 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем                                             | Б | 0 | 90  | 69 |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 40  | 31 |
| 12 | Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию                            | Б | 0 | 51  | 39 |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 79  | 61 |
| 13 | Знание и дискретной форме представления числовой, тестовой, графической и звуковой информации           | Б | 0 | 82  | 63 |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 48  | 37 |
| 14 | Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя                                   | П | 0 | 64  | 49 |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 66  | 51 |
| 15 | Умение определять скорость передачи информации                                                          | П | 0 | 77  | 59 |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 53  | 41 |
| 16 | Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки | П | 0 | 96  | 74 |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 34  | 26 |
| 17 | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии                                           | Б | 0 | 61  | 47 |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 69  | 53 |
| 18 | Умение осуществлять поиск информации в Интернете                                                        | П | 0 | 98  | 75 |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 32  | 25 |
| 19 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием электронной таблицы                 | В | 0 | 9   | 7  |
|    |                                                                                                         |   | 1 | 10  | 8  |
|    |                                                                                                         |   | 2 | 3   | 2  |

|    |                                                                                                                               |   |   |     |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----|
|    | или базы данных                                                                                                               |   | х | 108 | 83 |
| 20 | Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант 20.1) или на языке программирования (вариант 20.2) | В | 0 | 1   | 1  |
|    |                                                                                                                               |   | 1 | 0   | 99 |
|    |                                                                                                                               |   | 2 | 0   |    |
|    |                                                                                                                               |   | Х | 129 |    |

На основании выше изложенного можно сделать **вывод:** работу по подготовке учащихся ЛМР к ОГЭ по информатике считать на недостаточном уровне.

#### Рекомендации:

- На заседаниях МО провести глубокий анализ результатов диагностического тестирования по информатике, обсудить результаты и разработать план устранения недостатков.

- Общеобразовательным учреждениям:

- Усовершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ;

- Провести глубокий анализ результатов ОГЭ по информатике;

- Обеспечивать участие выпускников в муниципальных мероприятиях диагностики знаний по предмету информатике.